

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

### Наименование ОПОП ВО

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Курсовое проектирование» является формирование у студентов навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, закрепление пройденного теоретического материала, приобретение исследовательских навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение, систематизация и обобщение теоретического материала;
- выдвижение научной (рабочей) гипотезы;
- определение объекта исследования, формулирование цели и задач;
- составление плана исследования;
- выбор и обоснование научных методов и методик исследования;
- сбор, обработка и анализ полученных результатов исследования;
- формулирование выводов, предложений и рекомендаций.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-4 : Владеет навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПКВ-4.1к : Проводит мониторинговые исследования для выявления потребности в досуге и отдыхе детей, подростков и молодежи	РД1	Умение	осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования, планировать и организовывать проведение досуговых мероприятий и профориентационную работу, организовывать и оценивать молодежные проекты на предмет социальной и экономической эффективности

			РД2	Навыки	внедрения результатов мониторинговых исследований в социальную практику, способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации о потребностях в досуге и отдыхе детей, подростков и молодёжи
		ПКВ-4.3к : Взаимодействует с молодежными средствами массовой информации	РД3	Знание	состава и структуры информационных ресурсов общества; способов и степени эффективности взаимодействия молодежи со средствами массовой информации и участия в общественных организациях
		ПКВ-4.4к : Анализирует и систематизирует информацию с целью обеспечения решения задач молодежной политики	РД4	Знание	основных методов и средств получения информации для решения задач молодежной политики, возможностей использования информационных технологий в образовательной деятельности, способов составления библиографического списка в соответствии с действующими стандартами
			РД5	Умение	использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных задач молодежной политики, применять методы сбора и анализа данных, работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных, с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ПКВ-5 : Способность использовать социальные технологии в выявлении и решении проблем и задач в молодежных сообществах	ПКВ-5.5к : Выявляет проблемы в молодежной среде и вырабатывает их организационные решения в области занятости, быта, досуга	РД6	Знание	основ молодежной политики, базовых понятий социологии молодежи, современных социальных технологий выявления и решения разнообразных проблем в молодежных сообществах
			РД7	Умение	выявлять, анализировать социальные проблемы молодежи в области занятости, трудоустройства, быта и досуга, применять современные социально-психологические технологии в решении проблем в молодежной среде

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Выбор и утверждение темы курсовой работы
- 2) Составления плана научного исследования
- 3) Подбор и изучение научной литературы
- 4) Представление на проверку теоретической части курсовой работы

- 5) Представление на проверку практической части курсовой работы
- 6) Доработка и оформление курсовой работы
- 7) Подготовка к защите курсовой работы

### Трудоёмкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
39.03.03 Организация работы с молодежью	ЗФО	Б1.В	4	4	5	0	0	0	1	4	139	КР

### Составители(ль)

*Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru*